

Результаты диагностики читательской грамотности в 10 классе

Дата проведения: 27.02.2024

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ЧГ10	Работа 1	6	19	31,58	Низкий	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	Работа 2	10	19	52,63	Средний	0	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
	Работа 3	12	19	63,16	Повышенный	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0
	Работа 4	14	19	73,68	Повышенный	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	1
	Работа 5	17	19	89,47	Высокий	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1
	Работа 6	18	19	94,74	Высокий	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
	Работа 7	12	19	63,16	Повышенный	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	2	0
	Работа 8	13	19	68,42	Повышенный	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	2	0
	Работа 9	9	19	47,37	Средний	0	2	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0
	Работа 10	10	19	52,63	Средний	1	2	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
	Работа 11	11	19	57,89	Средний	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0
	Работа 12	12	19	63,16	Повышенный	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0
	Работа 13	11	19	57,89	Средний	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	2	0
	Работа 14	12	19	63,16	Повышенный	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0

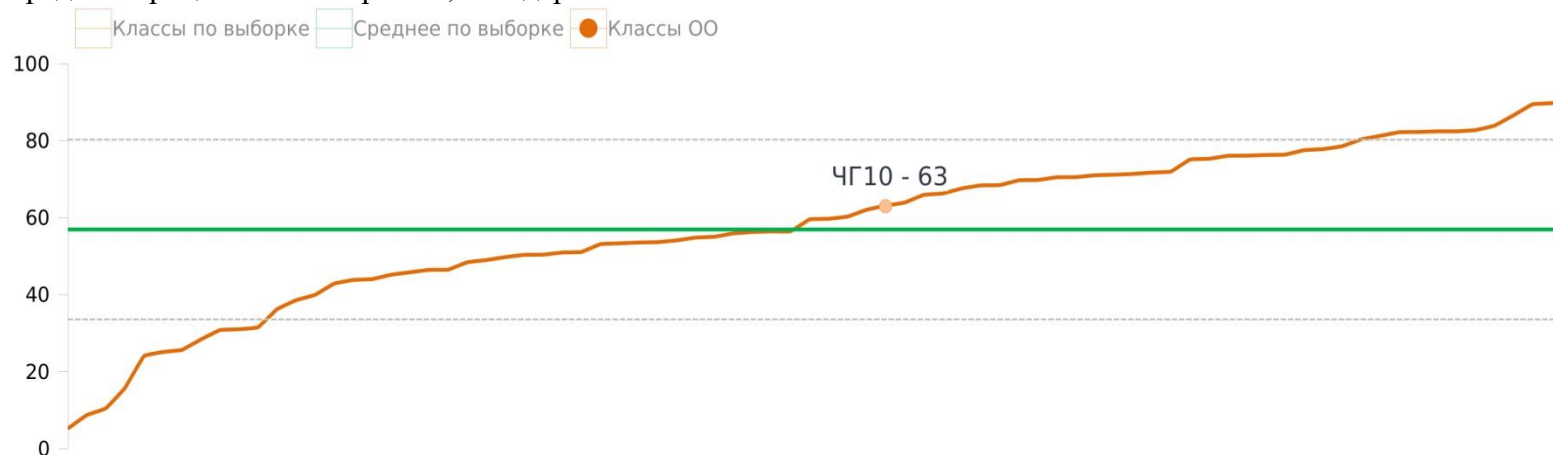
Работа 15	15	19	78,95	Повышенный	1	0	1	1	1	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	1
Работа 16	10	19	52,63	Средний	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
ЧГ10 (учащихся - 16)	63	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	85

(Читательская грамотность)

средний процент по выборке 57, стандартное отклонение 23



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся

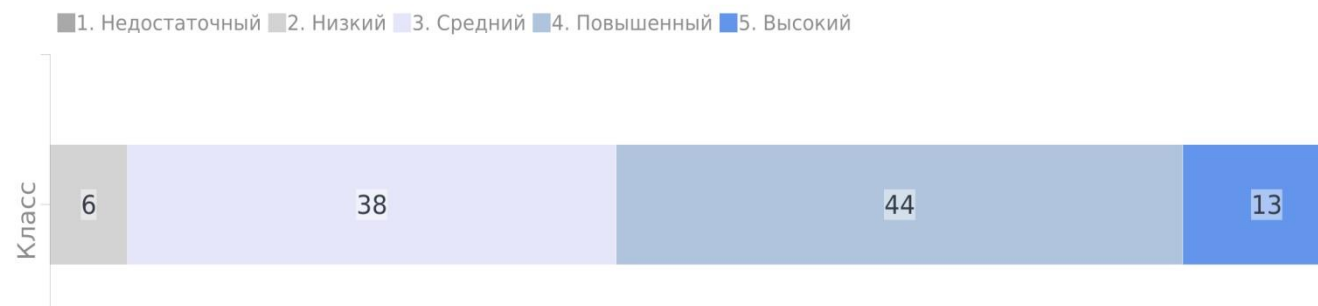
№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	32	Низкий
2	Работа 2	53	Средний
3	Работа 3	63	Повышенный
4	Работа 4	74	Повышенный
5	Работа 5	89	Высокий
6	Работа 6	95	Высокий
7	Работа 7	63	Повышенный
8	Работа 8	68	Повышенный
9	Работа 9	47	Средний
10	Работа 10	53	Средний
11	Работа 11	58	Средний
12	Работа 12	63	Повышенный
13	Работа 13	58	Средний
14	Работа 14	63	Повышенный
15	Работа 15	79	Повышенный
16	Работа 16	53	Средний
В среднем по классу:		63	

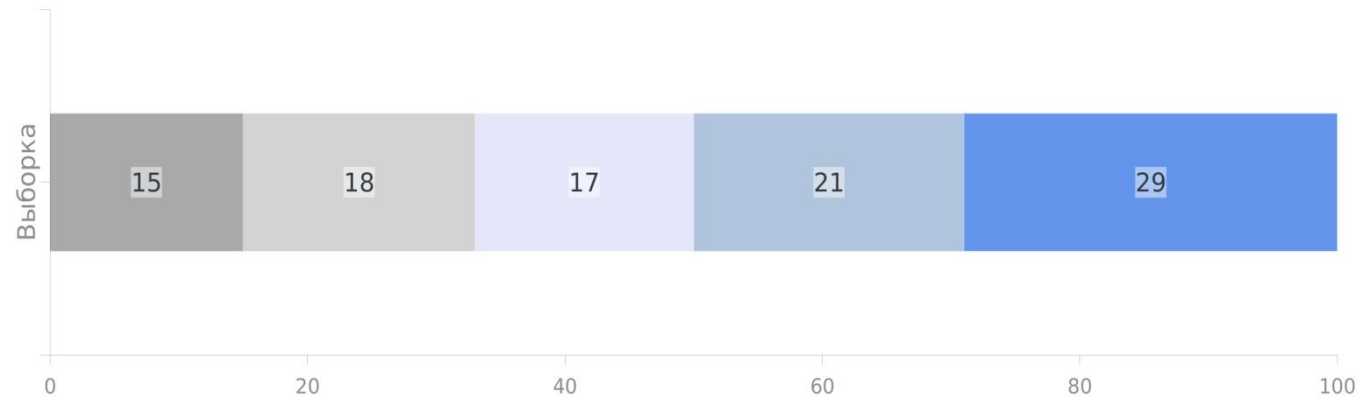
Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.					
ЧГ. Вот так история. 9 класс.					
1	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	75	73
2	2	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста, смысл заглавия текста)	2	59	51
3	3	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	81	67
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	100	75
5	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	63	65
6	6	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приёмов	1	88	69
7	7	Понимать значение слова или выражения на основе контекста	1	100	67
8	8	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	28	47
9	9	Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами	1	100	70
10	10	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	38	50
11	11	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные	1	13	44

		отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)			
12	12	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	44	48
			14		
ЧГ. Вот так история. 9 класс. Задание 13					
13	1	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	100	67
			1		
ЧГ. Вот так история. 9 класс.					
14	14	Различать факт и мнение	1	75	46
15	15	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	63	47
16	16	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний	1	25	53
			4		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности





Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	15
Низкий	6	18
Средний	38	17
Повышенный	44	21
Высокий	13	29